

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области

МБОУ "Уральская ООШ"

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО

Руковод. МО: Турбекова Е.В. *Турбе*

Протокол № 1

от « 30 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. Директора по УВР

Шушубова Р.И.

Протокол № 1

от « 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы *Кузумбаев*
Кузумбаев *Кузумбаев*

Приказ № _____

от « _____ »



План

**ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ ПО МАТЕМАТИКЕ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель математики: Турбекова Е.В.

306

Цель: создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации.

Задачи:

Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итговой аттестации выпускников 9 классов;
Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
Обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

Информационная деятельность

Сроки	Мероприятие
сентябрь	изучение демоверсии ОГЭ-2022г (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году)
сентябрь	Знакомство учащихся с кодификатором элементов содержания экзаменационной работы, спецификацией экзаменационной работы по алгебре (проект)
сентябрь	формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ОГЭ
сентябрь	оценка готовности учащихся к ОГЭ, выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;
сентябрь	планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания
сентябрь	формирование справочного материала для подготовки к ОГЭ
в течение года	ознакомление с литературой по подготовке к ОГЭ
в течение года	психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ, оказание помощи в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий
в течение года	а) ознакомление учащихся с правилами заполнения бланков ответов. б) репетиция с учащимися заполнения бланков регистрации и бланков ответов.
в течение года	знакомство учащихся с информацией по регламенту проведения ОГЭ
в течение года	проведение индивидуально-групповых занятий по математике
в течение года	индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
в течение года	индивидуальная работа с мотивированными учащимися

Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, проверять полученный ответ подстановкой в уравнение (систему)) и т.д.

В зависимости от результатов, которые показывают учащиеся данного класса, план подготовки к ОГЭ в течение учебного года может быть скорректирован.

Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ

Психологическая подготовка

- Обучение приему «Движение вверх-вниз»
- Обучение жесткому самоконтролю времени
- Обучение оценке трудности заданий и разумному выбору этих заданий
- Обучение прикидке границ результатов и минимальной подготовке как способам проверки результатов

Создание банка тестовых заданий

- Создание тестов по основным темам курса
- Тренировочные тесты
- Итоговые тесты
- Тесты прошлых лет
- Тесты пробных экзаменов
- Открытый банк заданий ЕГЭ: <http://www.fipi.ru>

Устный счет. Устные упражнения.

Устный счет на каждом уроке строить только на основе упражнений ОГЭ.

При разработке содержания и формы представления устных упражнений следует обеспечивать простоту технических преобразований и вычислений, необходимых для их выполнения. Это позволяет сосредоточить внимание учащихся на смысловой стороне их выполнения, т.е. на определении метода их решения. Кроме того такого рода задания позволяют моделировать различные нестандартные ситуации применения знаний и умений учащихся.

Обучать «технике сдачи теста»

- Обучать строгому самоконтролю времени;
- Учим определять трудность задания;
- Знакомим с приемом «прикидки» результата подстановкой;
- Знакомим с приемом «спиральной движения по тесту».
- Приучаем ребят к методу «пристального взгляда» - внимательно посмотри: «Нет ли короткого пути решения? Так как ты ограничен во времени»

Работа с бланками