

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Оренбургской области Муниципальное  
образование Кувандыкского городского округа  
Оренбургской области  
МБОУ "Уральская ООШ"

РАСМОТРЕНО

МО учителей  
начальных классов

*Пажникова*

Пажникова Т.Б.  
№1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора

*Тляумбетова*

Тляумбетова Р.М.

Приказ №1 от «30» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Мое Оренбуржье»**

для обучающихся 2 класса

П.Урал 2023

## Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» по духовно – нравственному направлению создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, связана с программами по окружающему миру, литературному чтению.

Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны.

Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь и уважение к необъятной и многонациональной России.

**Цель:** воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

#### **Задачи:**

1. Изучать малую родину через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, города, района, области.
2. Способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, села, семьи.
3. Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям.
4. Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас.
5. Формировать исследовательскую культуру у детей младшего школьного возраста.

Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых.

Ученики развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры младших школьников начинается с достаточно интересного материала. Ребёнок пытается узнать, что означает его имя, фамилия. Он начинает исследовать. Для этого он просматривает энциклопедии, посещает библиотеку, вместе со своей семьёй составляет родословное древо. В ходе выполнения работы расширяется и обогащается кругозор и словарный запас младших школьников.

Дети сначала узнают более подробно о своей семье, о профессиях родителей. Затем знакомятся со своей улицей, на которой находится их дом, исследуют свой микрорайон, родной посёлок, район, их достопримечательности. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках не только окружающего мира, но и на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное.

Выполняя такие работы, учащиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

#### **Форма организации занятий – индивидуально-групповая:**

- 1.Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
- 2.Проектная деятельность
- 3.Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев).
- 4.Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)
- 5.Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
- 6.Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
- 7.Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)

#### **Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами**

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения.

В основе реализации программы курса «Моё Оренбуржье» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате занятий по программе курса «Моё Оренбуржье» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

**Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ребёнка будут сформированы:**

Личностные действия:

***Обучающийся научится и приобретет:***

1. Научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
2. Приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
3. Научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
4. Приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

1. Основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Кувандыкского городского округа и Оренбургской области, чувства сопричастности и гордости за свой край;
2. Мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
3. Эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Кувандыкского городского округа и Оренбургской области;
4. Чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков.

Регулятивные действия:

***Обучающийся научится:***

1. Планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
2. Выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
3. Проявлять инициативу в учебном сотрудничестве;

4. Самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;

5. Использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

***Обучающийся получит возможность:***

1. Научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;

2. В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

3. Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;

4. Вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные действия:**

***Обучающийся научится:***

1. Используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

2. На основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

3. Узнавать символику Оренбургского края;

4. Описывать достопримечательности родного края;

5. Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

6. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

7. Работать с атласом, глобусом и картой;

8. Находить на карте свой регион и его главный город;

9. Устанавливать причинно - следственные связи;

10. Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

***Обучающийся получит возможность:***

1. Самостоятельно подбирать литературу по теме;

2. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

3. Работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

**Обучающийся научится:**

1. Понимать различные позиции других людей, отличные от его собственной;

2. Ориентироваться на позицию партнера в общении;

4. Учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Обучающийся получит возможность:**

1. Готовить и выступать с сообщениями;

2. Формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

3. Наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

4. Аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

1. Активный интерес учащихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работы.

2. Положительное влияние воспитательной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, воспитание гуманного отношения к окружающим, патриотизма, формирование здорового образа жизни.

3. Обучение приемам исследовательской работы с книгами, в музеях, на выставках использование средств Интернета в целях получения новых знаний, формирование навыков работы в читальном зале библиотеки.

4. Приобретение коммуникативных навыков.

5. Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме сообщения, рисунков, фотографий, видеозаписи и др.

6. Формирование универсальных учебных действий.

7. Развитие речи и обогащение словаря.

8. Активное участие родителей в школьной жизни ребенка.

**Отслеживание результатов**

Подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

1. Викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
2. Создания и защиты собственного проекта;
3. Создания презентаций - представлений по изученной теме;
4. Конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;

### Место учебного курса в учебном плане

Программа состоит из 6 разделов

Раздел	Название раздела	2 кл
1	Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край	7
2	Моя семья. Родословная	7
3	История нашей школы	3
4	История Оренбуржья	2
5	Флора и фауна Оренбургского края	5
6	Дела нашего района. Что дает наш Кувандыкский городской округ стране.	10
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

#### *Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.*

Введение. С чего начинается Родина?

Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России, Оренбург — центр Оренбуржья.

Герб, флаг, гимн - символы Оренбургской области, Кувандыкского городского округа. Правила поведения при прослушивании гимна.

Оренбургская область – часть России. Кувандыкский городской округ – мой родной край. Виды карт. Условные обозначения на карте. Карта Оренбургской области. Территория Оренбуржья на карте страны.

Мой родной город (поселок). Достопримечательности моего родного (поселка). Экскурсия – «Мой родной (поселок)».

История моего района. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

Памятники. Рассказ о памятнике в п.Урал. Беседа о правилах поведения на экскурсии.

*Экскурсии:* «Родной поселок», к памятнику погибшим односельчанам

### ***Раздел 2. Моя семья. Родословная.***

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - часть истории страны.

Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа. Профессии моих родителей.

Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена?

Как возникло отчество и зачем оно нужно?

Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п.

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба.

*Исследовательские, практические работы:* «Моё генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков – «Моя семья».

### ***Раздел 3. История нашей школы.***

Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.

Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает. Традиции школы. Заслуженные учителя школы. Лучшие выпускники, которыми гордится школа.

«Мои родители – выпускники моей школы». «В какой школе учились мои родители». Работа с семейными архивами. Как провести опрос родственников.

*Экскурсии:* в школьный музей (знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы)

*Исследовательские, практические работы:* просмотр видеофильма о школе, экскурсия в школьный музей – знакомство со школьной символикой,



выставка фотографий – «Мои родители – выпускники моей школы», «В какой школе учились мои родители».

#### **Раздел 4. История Оренбуржья.**

Информация. Источники информации. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Понятия «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видеофильмы, ресурсы Интернета). Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия. Как предметы попадают в музеи. Рассказ о правилах поведения в музее, сбора и описания экспонатов для музея. Семейный архив.

Далёкое прошлое нашего края.

Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Связь истории каждой семьи с историей всей страны и Оренбургской области. Ответственность человека за общее благополучие.

*Экскурсии:* в музей, знакомство с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне.

*Практическая работа:* знакомство с предметами быта, орудиями труда и т.д., их зарисовка.

#### **Раздел 5. Флора и фауна Оренбургского края.**

1. Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.
2. Разнообразие животного мира.
3. Природа для отдыха и туризма.

#### **Раздел 6. Дела нашего района. Что дает наш Кувандыкский городской округ стране.**

Предприятия нашего кувандыкского городского округа.

Главные праздники народов разных религий.

*Исследовательские, проектные и практические работы:* конкурс плакатов, сообщения о профессиях родителей.

## **ФОРМЫ УЧЕТА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, СИСТЕМА КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, экскурсии, творческие конкурсы, рисунки, коллажи, ролевые игры, тесты, исследования, проекты, фотоконкурсы, мини-сочинения.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мой Оренбуржье» во 2 классе

№	Тема занятия	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	Количество часов	Дата
<b>I раздел</b>	<b>Мой Родина – Россия. Родной Оренбургский край - 7 часов</b>					
1	Вводное занятие «Что изучает краеведение»; «Кто такие краеведы?»	Обучающийся усвоит первоначальные сведения о краеведении, об обществе и роли человека в нем; - овладет базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником)	Регулятивные: - введение правил; Познавательные: - формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде; Коммуникативные: - формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать; - формирование умения слушать и выступать в диалог; - формирование умения в постановке вопросов	У обучающегося будет развит интерес, сформировано личностное отношение к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы)	1	
2	Экскурсия «Мой поселок»	Обучающийся приобретет навыки наблюдать, слушать, задавать и отвечать на вопросы.	Обучающийся учится понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить; оценивать своё знание и незнание (с помощью учителя, самооценки); предлагать собственные способы решения.	В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор, как поступить и как оценивать свои достижения.	1	
3	Мой край на карте Родины (Оренбургская область - Частина	Обучающийся приобретет навыки	Познавательные: -работать с атласом, глобусом и картой;	У обучающегося будет воспитан интерес к	1	

	<p>России. Наша область на карте страны. Значение нашего района для страны). Географическое положение Оренбургской области и городов Оренбурга, Бузулука, Новотроицка, Ясного, Орска, Гая, Кушылдыка на карте, основные географические объекты Оренбуржья (реки, озера, полезные ископаемые)</p>	<p>наблюдать, слушать, задавать и отвечать на вопросы.</p>	<p>-находить на карте свой регион и его главный город; Коммуникативные: взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей разной национальности Регулятивные: Принимать и удерживать учебную задачу. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p>	<p>познанию родного края</p>		
4	<p>Государственные символика города и района</p>	<p>У обучающегося будут сформированы знания о символике родного края, о том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной.</p>	<p>Регулятивные: -планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; -выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме; Познавательные: -узнавать символику; -использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае с целью поиска и извлечения познавательной информации; Коммуникативные:</p>	<p>У обучающегося происходит формирование чувства гордости за свой город, свой край, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности</p>	1	
5.	<p>Памятники нашего края.</p>				1	

			<p>-готовить и выступать с сообщениями; -формировать навыки коллективной и организаторской деятельности</p>			
6.	<p>Многонациональное Оренбуржье (Знакомство с основными традиционными религиями. Сравнить лига и национальные костюмы разных народов; рассказывать (по фотографиям) о национальных праздниках; обсуждать, чем различаются народы Оренбуржья и что связывает их в единую семью).</p>	<p>Обучающийся научится применять полученные знания.</p>	<p>Познавательные: делать предварительный отбор источников информации; ориентироваться в дополнительных источниках информации оценивать своё знание и незнание (с помощью учителя, самооценки); предлагать собственные способы решения.</p>	<p>Определение под руководством педагога самых простых правил поведения при сотрудничестве. Понимание причин успеха и неудач в собственной учебе.</p>	1	
7.	<p>Урок-викторина «Что мы узнали?»</p>	<p>Обучающийся научится применять полученные знания.</p>	<p>Познавательные: определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий, оценивать правильность выполнения действия адекватной оценкой. Уметь ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного, находить ответы на вопросы, свой</p>	<p>У обучающегося формируется способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности</p>	1	



			иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.			
<b>III раздел</b>	<b>История нашей школы. - 3 часа</b>					
15.	Моя школа	Обучающийся будет знать,	Регулятивные - использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности. Познавательные: - строить свои рассуждения. Коммуникативные: - понимать различные позиции других людей, отличные от собственной	-Обучающийся осознает роль знаний в жизни человека, овладевает этникой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик».	1	
16.	Мои школьные друзья	историко создания и развития школы; правила поведения в классном коллективе и в школе. - оценивать черты характера человека,			1	
17.	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!	необходимые для разных профессий.			1	
<b>IV раздел</b>	<b>История Оренбуржья - 2 часа</b>					
18.	Что мы знаем об истории Оренбуржья и города Оренбурга (музей истории Оренбурга, культурный комплекс Национальная деревня, памятник Ю. Гагарину и т.д.)	Обучающийся расширит знания о своем родном городе	- Регулятивные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок. Коммуникативные: слушать и	У обучающегося развиты способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	1	

			<p>понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им</p>			
19.	<p>Великая Отечественная война в истории Оренбургской области</p>	<p>Обучающийся сможет осознать ценности человеческой жизни</p>	<p>Регулятивные -готовность и способность к саморазвитию; Познавательные - умение выделить существенную информацию из различных источников, строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, делать выводы на основе анализа объектов. Коммуникативные: слушать и понимать других, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>У обучающегося воспитывается художественно-эстетический вкус, нравственные ценности и чувства; чувство гордости за своих земляков</p>	1	
<b>V раздел</b>						
	<p><b>Флора и фауна Оренбургского края – 5 часов</b></p>	<p>Обучающийся приобретет знания о природе своего края, краеведческих понятиях, помогающих формировать целостный взгляд на окружающий мир</p>	<p>Регулятивные: -разный вид деятельности; Познавательные: -формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде; -формирование знаний о природе Оренбургского района Коммуникативные: - формирование умения</p>	<p>У обучающегося формируется личностное отношение к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы)</p>	1	
20.	<p>Природа Оренбургской области</p>				1	
21.	<p>Растения Оренбургской области. Красная книга растений</p>				1	
22.	<p>Животный мир Оренбургской области.</p>				1	



	Красная книга животных. Володыня Оренбургской области	мир.	слушать и выступать в диалог, -формирование умения в постановке вопросов				
23.	Володыня Оренбургской области						1
24.	Заповедники нашего края						
<b>VI раздел</b>	<b>Деся нашего района. Что даёт наш Кувандыкский городской округ стране – 10 часов</b>						
25.	Труд людей нашего края	Обучающийся сможет осознать ценности человеческой жизни	Регулятивные: -готовность и способность к саморазвитию; Познавательные: - умение выделять существенную информацию из различных источников, строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, делать выводы на основе анализа объектов. Коммуникативные: слушать и понимать других, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей	У обучающегося воспитывается художественно-эстетический вкус, нравственные ценности и чувства, чувство гордости за своих земляков и их дела			1
26.	Что даёт наш край стране						1
27.	Народные промыслы нашего края. Оренбургский пуховый платок						1
28.	Поэты и писатели нашего края						1
29.	Конкурс рисунков «Что даёт наш край стране»						1
30.	Поклон тебе, солдат России. Конкурс чтецов.						1
31.	Мои земляки-Защитники Отечества. Возложение цветов к памятнику погибших односельчан						1
32.	Реки моей родины. Эскурсия.						1

	Природоохранная работа по охране чистой воды					
33.	Экскурсия в музей История нашего поселка	У обучающегося будут развиты мотивы к познавательной деятельности	У обучающегося происходит формирование и развитие нравственных, трудовых и эстетических качеств личности.	У обучающегося развивается речь обогащается и усложняется словарный запас. Обучающийся учится анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать понятия. У обучающегося формируются и развивается самостоятельность.	1	
34.	Обобщающее занятие. Викторина «Знатоки родного края»	Обучающийся научится применять полученные знания	Регулятивные: умение определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий, оценивать правильность выполнения действия адекватной оценкой. Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного, находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на предыдущих занятиях.	У обучающегося формируется способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	1	

