

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уральская основная общеобразовательная школа» Кувандыкского городского округа
(МБОУ «Уральская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Уральская ООШ»
Протокол № 8

«16» 04 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Кузумбаев М.К.

«16» 04 2024г.



ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Уральская основная общеобразовательная школа Кувандыкского
городского округа Оренбургской области»
за 2023 год

п. Урал - 2024

Общие сведения об организации

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уральская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»,
- 1.2. Юридический адрес: 462233, Оренбургская область, Кувандыкский район, п. Урал,
пер.Школьный дом 2, группа дошкольного образования расположена по адресу: 462233,
Оренбургская область, Кувандыкский район, п. Урал, ул.Южная д.3
- 1.3. Фактический адрес: 462233, Оренбургская область, Кувандыкский район, п. Урал,
пер.Школьный дом 2, группа дошкольного образования расположена по адресу: 462233,
Оренбургская область, Кувандыкский район, п. Урал, ул.Южная д.3
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(35361)65280 u.shkola@bk.ru,
<https://sh57-ural-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>
- 1.4. Учредители: Администрация муниципального образования Кувандыкского городского округа Оренбургской области
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 11.09.2017 г., серия
56Л01, № 0005243, регистрационный номер 3203-1, выдана Министерством образования
Оренбургской области «Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15.01.2024г.»,
срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 14.12.2017 г., серия 56-А01, №
0004033, регистрационный номер 2374, выдана Министерством образования
Оренбургской области «Выписка из государственной информационной системы от
01.02.2024г.» , действительно бессрочно.
- 1.7. Режим работы: понедельник – пятница с 8.00 по 17.00 часов.
- 1.8. Директор общеобразовательного учреждения: Кузумбаев Музапар Курмангалиевич
- 1.9. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместитель директора - Тляумбетова Резеда Минахметовна;
- 1.10. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:
Педагогический совет учреждения МБОУ «Уральская ООШ»
Совет учреждения
- 1.11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав школы;
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
 - основная общеобразовательная программа начального общего образования;
 - основная общеобразовательная программа основного общего образования;

РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

№	Наименование	Функции органов управления
1.	Директор	осуществляет текущее руководство деятельности образовательного учреждения.
2.	общее собрание работников учреждения;	К компетенции общего собрания работников Учреждения относится: <ul style="list-style-type: none">- принятие «Правил внутреннего трудового распорядка» Учреждения;- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрании ее членов;- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
3.	совет учреждения;	Определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; <ul style="list-style-type: none">- заслушивает отчёты администрации, педагогических работников по направлениям их деятельности;- определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг;- совместно с руководителем представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
4.	педагогический совет;	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения;- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;- принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамен проводится в данном году;- решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения;- решает вопрос об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение

		<p>противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); - утверждает план работы Учреждения на учебный год; - утверждает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования».
5.	попечительский совет.	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - Содействует организации и улучшению условий для организации образовательного процесса, а также условий труда педагогических и других работников Учреждения; - Содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; - Содействует укреплению материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, с 01.01.2021 г. СанПиН 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 г. – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее-ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее ФОП ОО). При разработке ООП школа непосредственно использовала:

-федеральные рабочие программы по учебным программам по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП и НОО;

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО.

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

-федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

-федеральные календарные планы воспитательной работы.

Дошкольное общее образование, срок обучения 5 лет. Задачами дошкольного образования являются учет в образовательном процессе дошкольной группы особенностей психофизического развития воспитанников с целью формирования жизнеспособной личности посредством реализации здоровьесберегающих педагогических технологий, объединение процессов обучения и воспитания, создание равных стартовых возможностей для успешного обучения будущих выпускников дошкольной группы в школе посредством интеграции образовательных областей, организации предметно-развивающей среды использования инновационных технологий.

С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. Ее контент можно применять на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. Более того, федеральную систему интегрировали с электронными журналами.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники»

-используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

-пользуется библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

С сентября 2023 года Минпросвещения внедряет в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум ([приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650](#), письма Минпросвещения [от 01.06.2023 № АБ-2324/05](#), [от 17.08.2023 № ДГ-1773/05](#)).

Профориентационная работа в школе :

- 6-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений.

Школа работает по программе «Школа России».

Ведущей целевой установкой УМК «Школа России» является «Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительного и бережного к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества».

Ведущие задачи, способствующие реализации целевой установки УМК «Школа России»:

- Создание условий для организации учебной деятельности, развития познавательных процессов, творческих способностей, эмоциональной сферы младшего школьника.

- Развитие и укрепление интереса к познанию самого себя и окружающего мира.

- Воспитание любви к своему селу, к своей семье, к своей Родине, к её природе, истории, культуре.

- Формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде.

- Формирование ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям.

Основные средства реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»:

- Значительный воспитательный потенциал.

- Системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность.
- Возможности для дифференцированного и лично – ориентированного образования школьников.
- Преобладание проблемно – поисковых методов обучения.
- Практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика.
- Творческие, проектные задания, учебные диалоги.
- Возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- Возможности для разнообразия организационных форм обучения, в том числе с использованием электронных ресурсов.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

| Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

| становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО МБОУ «Уральская ООШ»» (для 5-9 классов)

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МБОУ «Уральская ООШ» основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

| обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

| обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

| обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

| установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

| обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

| взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

| выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей,

проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

! организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

! участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

! включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта) для приобретения опыта реального управления и действия;

! социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

! сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

А так же приступила к реализации следующих адаптированных основных образовательных программ основного образования для детей с ОВЗ (УО) МБОУ «Уральская ООШ»: - с 01.07.2020 г. по 01.08.2021 г., с 01.09.2021 г по 01.07.2022 г., с 01.09.2022 г по 01.07.2023 г.

Всего в 2023 году в образовательной организации МБОУ «Уральская ООШ» получали образование 41 обучающихся, Маячный филиал 10 обучающихся, в группе дошкольного образования 9 воспитанников.

2. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 9 классе по 1 часу отведено на изучение «Родного языка» и «Родной литературы» (письмо МО и науки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»). С сентября месяца 2023 года в 9 классе по учебному плану данные учебные предметы отменены и переведены в часы основных предметов «Русский язык и «Литература».

3. Начальное общее образование (1 – 4 классы) – 2 общеобразовательных класса-комплекта;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов-комплектов;

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В учебном году 2022-2023 учащихся с ОВЗ – 1 человек, из них индивидуальное обучение на дому 1 чел. В 2023-2024 учебном году детей с ОВЗ нет.

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного,	По программам адаптивного обучения

			профильного уровня	
2	1	7		
3	1	7		
4	1	6		
итого	2 класса- комплекта	20		
5	1	3		
6	1	3		
7	1	7		
8	1	4		
9	1	4		
итого	5	21		
ВСЕГО	7	41		

Регламентирование образовательного процесса на день:

Продолжительность урока:

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь - октябрь по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый;

ноябрь - декабрь 4 урока по 35-минут;

январь - май 4 урока по 40 минут.

- 2-4 классы – 45 минут
- 5-9 классы - 45 минут

2.2 Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС (7-9 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	нет
программа воспитания	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	нет
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4)	

целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ФООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
ФГОС (5-6 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ФООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями	Да

ФГОС, типом и спецификой ОУ	
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) ФООП ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов, инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Нет
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение	Да

учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для	Да

программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

С 01.09.2023 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие класса в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки. Секции и иные объединения. Работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты качества знаний по школе по классам

Уч.год	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
2022-2023 г 1 четв	71	60	25	33	25	25	50	20
2022-2023г 2 четв	71	80	50	33	0	25	50	20
2022-2023г 3 четв	57	80	33	33	14	25	50	40
2022-2023г 4 четв	71	60	33	33	14	25	50	40
2022-2023г Итого	71	80	33	33	14	25	50	40
2023г 1 четв	29	71	66	0	33	14	25	50
2023г.	29	71	66	0	33	14	25	50

2 четв								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ результатов образовательного процесса свидетельствует, что на протяжении анализируемого периода достигнут стабильный уровень 100-процентной успеваемости учащихся, но снижается качество знаний. Высокого качества добиваются учащиеся 3,4, 9 классов.

Педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу не только над сохранением числа хорошистов, но и добиваться качественного роста хорошо успевающих обучающихся, тем более, что резерв есть.

Проведение ВПР-2023 (весна)

ВПР проводились

предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Рус. язык	63%	33%	29%	25%	25%
Математика	67%	33%	0%	25%	25%
Окр.мир	100%				
Биология		67%	0%	50%	50%
История		33%	0%	25%	50%
Физика				0%	25%
Нем.яз				25%	

Проведение ГИА-2022

Обучающиеся 9-го класса (6 выпускников, из них 1-ОВЗ) сдавали экзамены по основным предметам: математике и русскому языку, чтобы получить аттестат. По двум предметам по выбору проводились экзамены (обществознание, биология). Результаты ОГЭ показали: успеваемость – 100%, качество знаний – 40%.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Свидетельство об окончании школы
6	5	5	-	1

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

1 уровень (1-4 классы): программа и практическая часть выполнена по всем предметам базисного учебного плана

1 уровень (5-9 классы): программа и практическая часть выполнена по всем предметам базисного учебного плана

Раздел 4. Организация учебного процесса

МБОУ «Уральская ООШ» работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

Продолжительность учебного года – 34 недели (2-9 классы), 33 недели – 1 класс

Продолжительность урока составляет: в 1 классе -

сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут класс

ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут

январь-май – 4 урока по 40 минут

Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. В

сентябре- октябре четвёртый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков)

проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки –

театрализации, уроки- игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года

дополнительные недельные каникулы. На 2023-2024 учебный год в МБОУ «Уральская ООШ» отсутствует обучающиеся 1 класса.

Профильного обучения в школе нет.

На уровне начального общего образования 01-08 месяцы: 1- 4 классы –

количество обучающихся – 21 человек (1 кл-6 уч, 2 кл- 7 уч., 3 кл – 5 уч., 4 кл. – 3 уч.);

09-12 месяцы – 2-4 классы, количество учащихся – 20 человек (2 кл – 7 уч., 3 кл – 7 уч., 4 кл – 6 уч.).

На уровне основного общего образования 5 классов - комплектов. Количество обучающихся – 24 человека (январь- август); (сентябрь- декабрь) – 21 человек.

В 2023-2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся образовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные дни не задаются. В 7-9-х классах иногда выдаются на выходные дни домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПин 1.23685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

РАЗДЕЛ 5: Востребованность выпускников за 3 года

9 класс	Окончили	Продолжили обучение	
		В 10 кл	СПО
2020-2021	3	0	3
2021-2022	4	0	4
2022-2023	6	0	5

Раздел 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, 11 педагогов в «Уральская ООШ», в Маячном филиале 6 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

7.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	23	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	15	61
Учителя – внешние совместители	1	9
Учителя с высшим образованием из них:	12	73
с высшим педагогическим	11	69
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	10
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	15	100
по ФГОС	15	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	15	100

на высшую квалификационную категорию	4	100
на первую квалификационную категорию	11	100
на соответствие занимаемой должности	0	0

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	0,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования используются следующие учебно-методические пособия и учебно – методические комплекты:

Предмет ,класс	Программа автор, кол-во часов	Учебник, автор, год издания	Методическая литература	Дидактический материал
1	2	3	4	5
1 класс Обучение грамоте	В.Г.Горецкий. Программа «Русский язык». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015. Обучение грамоте – 115/5, обучение письму –92/4. 207/9	Азбука. В 2 ч.1 класс. Учеб.дляобщеобразоват.учреждений с прил.на электрон. А35 носителя. В 2 ч./ (В.Г.Горецкий, В.А.Киришкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина). – 10-е изд., перераб.-М.:Просвещение, 2018. – 127 с.:ил.-(Школа России).	Обучение грамоте: Поурочные разработки:Технологические карты уроков: 1 класс:Пособие для учителей общеобр.учрежд./ М.В.Бойкина, Н.В.Баканча, И.А.Бубнова, Л.С.Илюшин - М.;СПб.:Просвещение, 2018.	Горецкий В.Г. Прописи в 4 частях. М.:Просвещение. 2019. (родители) Крылова О.Н. Тесты по обучению грамоте 1 класс М., 2016 г.
Русский язык	Канакина В.П. Программа «Русский язык». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России».2015. 50/5.	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учеб.дляобщеобразоват.учреждений с прил. на электрон.носителе. /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 10-е изд.- М.: Просвещение, 2018.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс. И.А.Бубнова, Л.С.Илюшин. Русский язык. Поурочные разработки. Пособие для учителей. М., СПб. «Просвещение», 2015 г.	Канакина В.П. Рабочая тетрадь по русскому языку. 1 класс. В 2 ч. М.:Просвещение. 2019. (родители)
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова Программа «Литературное чтение». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015.40/4	Литературное чтение.1 класс. Учеб.дляобщеобразоват. учреждений с аудиоприл.на электрон. носителе. В 2-х ч./Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованов.- 9-е изд.-М.: Просвещение, 2018.	Литературное чтение: Поурочные разработки: Технологические карты 64 уроков: 1 класс:Пособие для учителей общеобр.учрежд./ М.В.Бойкина, Т.Г.Галактионова, Н.И.Роговцева Л.С.Илюшин М.;СПб.:Просвещение, 2012.	Климанова Л.Ф.Рабочая тетрадь по литературному чтению. М.:Просвещение.2018 (родители)
Математика	М.И.Моро. Программа «Математика». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015. 132/4.	Моро М.И. Математика. 1 класс. Учеб.дляобщеобразоват.организаций с прил.на электронном носителе. В 2 частях. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- 9-е изд.-М.: Просвещение, 2018.	С.И.Волкова. Проверочные работы. М.:Просвещение.2018.	Рабочая тетрадь по математике в двух частях.. М.:Просвещение. 2018 (родители)

Окружающий мир	А.А.Плешаков. Программа «Окружающий мир». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2017.66/2	Плешаков А.А.Окружающий мир. Учеб.для общеобразова-ват. организаций с прил.на электронном носителе. В 2-х частях./А.А.Плешаков.10-изд.-М.: Просвещение, 2018	Метод.рекомендации к учебнику Плешакова А.А. Окружающий мир. 1 класс., М.: Просвещение, 2014 г. Тихомирова Е.М.Поурочные разработки по предмету окружающий мир 1 кл., 2017 г.	Рабочая тетрадь в 2 частях. Изд-во М:Просвещение,2018. (родители)
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.Е.Шмагина. Программа «Музыка». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015 г. 33/1	Критская Е.Д. Музыка. 1класс: учебник для обще--образовательных учреждений./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.Е.Шмагина.- 3-е изд.- М.: Просвещение 2015.	.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Уроки технологии: Человек. Природа. Техника. Книга для учителя. 1 класс М., «Просвещение», 2015 г	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Рабочая тетрадь М., «Просвещение», 2017 г
Изобразительное искусство	Программа “Изобразительное искусство.1-4 классы)(под рук. Б.М Неменского) “Просвещение”. 2015. 33/1	Неменская Л.А. Под ред. НеменскогоБ.М.Изобрази-тельное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.1кл.: учеб.дляобщеобразоват.орган изаций./Л.АНеменская; под ред.Б.М.Неменского.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2018.	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Методическое пособие к учебнику под ред. Б.М.Неменского. 1- 4 классы	
Технология	Лутцева Е.А. Программа «Технология». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015. 33/1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П..Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций на электронном носителе . – М.: Просвещение, 2015.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Уроки технологии: Человек. Природа. Техника.Книга для учителя. 1 класс, М.: «Просвещение», 2015 г	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся обще-образовательных учреждений/ – 5-е изд..- М.: Просвещение, 2018. (родители)
Физическая культура	ПОУ Комплексная программа Физического воспитания, 1-11	Лях В.И.Физическая культура. 1-4		

	кл.В.И.Лях, М.: Просвещение. 2015. 99/3	классы:Учеб.дляобщеобразоват.организаций./В.И.Лях.-М.: Просвещение, 2014.		
2 класс Русский язык	В.П.Канакина. Программа «Русский язык». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России» 2015. 170/5	Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Учеб.дляобщеобразоват.учреждений с прил. на электрон.носителе. /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018	Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват.организаций./В. П.Канакина.- 2-изд.-М.: Просвещение, 2014. Крылова О.Н.Контрольные работы по русскому языку. К класс.2 ч.: к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык.1 класс.».ФГОС (к новомуучебнику)/О.Н.Крылова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.	Канакина В.П. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2019. (родители)
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова Программа «Литературное чтение». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015. 136/4	Литературное чтение.2 класс. Учеб.дляобщеобразоват. учреждений с аудиоприл.на электрон. носителе. В 2-х ч./Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий, М.В.Голованов.- 9-е изд.-М.: Просвещение, 2018.	Литературное чтение: Е.В.Гусева, Е.В.Курникова, Е.А.Останина.Поурочные разработки: 2класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/, М.2015 г	Климанова Л.Ф. Рабочая тетрадь 2 класс в 2-х частях, М.: «Просвещение», 2018 г
Немецкий язык	И.Л.Бим. ПОУ «Немецкий язык: 2-4 классы».«Просвещение» 2015. 68/2	Бим И.Л..Немецкий язык. 2 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях./И.Л.Бим. Л.И.Рыжова, Л.М.Фомичева; Рос.акад.наук, изд.-во «Просвещение».16-	Бим И.Л. , Рыжова Л.И.Книга для учителя к учебнику «Немецкий язык. 2 класс». М.: Просвещение. 2014	Бим И.Л., Рыжова Л.И.Рабочая тетрадь в 2 ч., М.: Просвещение, 2014.

		изд..М. 2017		
математика	М.И.Моро. Программа «Математика». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015. 136/4	Моро М.И.Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил.на электронном носителе. В 2-х частях./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- 9-е изд.-М.: Просвещение, 2018.	С.И.Волкова. Проверочные работы. М.:Просвещение.2015 Методические рекомендации к учебнику «Математика « Моро М.И., М.: Просвещение, 2015.	Моро М.И. Рабочая тетрадь по математике для 2 – го класса. В 2 ч. М.: Просвещение. 2018.(родители)
Окружающий мир	А.А.Плешаков.Программа «Окружающий мир». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015. 68/2	Плешаков А.А.Окружающий мир. Учеб. для общеобразоват.организаций с прил.на электронном носителе. В 2-х частях./А.А.Плешаков.9 -изд.- М.: Просвещение, 2018.	А.А.Плешаков, Н.Н.Гара, З.Д.Назарова.Окружающий мир. 2 класс. Тесты.- М.: Просвещение, 2014. Метод.рекомендации к учебнику Плешакова А.А. «Окружающий мир» 2 кл. в 2 ч., М.:Просвещение, 2015 г	А.А.Плешаков Рабочая тетрадь 2 класс в 2 ч., М.:Просвещение, 2018.
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.Е.Шмагина. Программа «Музыка». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015 г. 34/1	Критская Е.Д. Музыка. 2 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т.Е.Шмагина.- 3-е изд.- М.: Просвещение 2015.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Уроки музыки. Методическое пособие, 1-4 кл.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Рабочая тетрадь. М.: «Просвещение», 2018 г
ИЗО	Программа “Изобразительное искусство. 1 – 4 классы” (под рук.Б.М. Неменского) “Просвещение”. 2015. 34/1	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб.для общеобразоват. организаций;/ Е.И.Коротеева; Под ред. Б.М..Неменского.- 8-изд.- М.: Просвещение.2018.	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1- 4 классы/(Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева и другие); под ред.Б.М.Неменского. – 3-е изд.-	

			М.: Просвещение. 2014.	
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Программа «Технология». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015. 34/1	Лутцева Е.А, Зуева Т.П, .Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций на электронном носителе / . – М.: Просвещение, 2018.	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Метод.пособие к учебникам под ред.Неменского Б.М. 1- 4кл.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Рабочая тетрадь. М.:Просвещение. 2018 г
Физ-ра	В.И.Лях. ПОУ Комплексная программа Физического воспитания, 1-11 кл.2015. 102/3	Лях В.И.Физическая культура. 1-4 классы:Учеб.дляобщеобразов ат.организаций./В.И.Лях.-М.: Просвещение, 2014.		
3 класс Русский язык	Канакина В.П. Программа «Русский язык». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России» 2015. 170/5	Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб.дляобщеобразоват.учре ждений с прил. на электрон.носителе. В 2-х частях/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018.	Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс: пособие для учителей общеобразоват.организаций./В. П.Канакина.- 2-изд.-М.: Просвещение, 2014. Т.Н,Ситникова,И.Ф.Илюшин. Русский язык. Поурочные разработки 3 кл. пособие для учителей. М., «Просвещение», 2014 г	Канакина В.П. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2019. (родители)
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова Программа «Литературное чтение». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015. 136/4	Литературное чтение.3 класс. Учеб.дляобщеобразоват. учреждений с аудиоприл.на электрон. носителе. В 2-х ч./Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованов.- 8-е изд.- М.:Просвещение,2018.	Литературное чтение: Поурочные разработки: 3 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.В.Бойкина, Н.И.Роговцева- М.; СПб: Просвещение, 2014. С.В.Кутявина. Литературное чтение. Поурочные разработки.	Климанова Л.Ф. Рабочая тетрадь в 2 частях, М.Просвещение, 2018 г

			Пособие для учителя. 3 кл.. М., 2014 г.	
Немецкий язык	И.Л. Бим ПОУ «Немецкий язык: 2-4 классы». «Просвещение» 2015. 68/2	Бим И.Л..Немецкий язык. 3 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях./И.Л.Бим. Л.И.Рыжова, Л.М.Фомичева; Рос.акад.наук, изд.-во «Просвещение».15-изд..М. 2018.	Бим И.Л.Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 3 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.	Бим И.Л.Рабочая тетрадь к учебнику «Немецкий язык. 3 класс». 2 части. М.: Просвещение. 2018. (родители)
Математика	М.И.Моро. Программа «Математика». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015. 136/4	Моро М.И.Математика. 3 класс. Учеб.дляобщеобразоват.организаций с прил.на электронном носителе. В 2-х частях./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- 8-е изд.-М.: Просвещение, 2018.	Метод.рекомендации к учебнику Моро М.И. математика 3 класс, М.:Просвещение, 2014 г Волкова С.И.Математика. Проверочные работы. 3 класс. М.:Просвещение, 2014 г Т.Н.Ситникова Поурочные разработки. Математика 3 класс, М., 2015 г	Моро М.И. Рабочая тетрадь по математике для 3 – го класса. В 2 ч. М.: Просвещение. 2019. (родители)
Окружающий мир	А.А.Плешаков.Программа «Окружающий мир». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015. 68/2	Плешаков А.А.Окружающий мир. Учеб.дляобщеобразоват.организаций с прил.на электронном носителе. В 2-х частях./А.А.Плешаков.8 -изд.-М.: Просвещение, 2018.	А.А.Плешаков, Н.Н.Гара, З.Д.Назарова.Окружающий мир. 3 класс. Тесты.- М.: Просвещение, 2014. Т.Н,Максакова. Поурочные разработки по окружающему миру. 3 класс. М., 2014 г.	Рабочая тетрадь по предмету «Окружающий мир. 3 класс». М.: Просвещение, 2019. (родители)
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.Е.Шмагина. Программа «Музыка». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015 . 34/1	Критская Е.Д. Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.Е.Шмагина.- 3-е изд.- М.: Просвещение 2015.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Уроки музыки. Метод.пособие. 1-4 кл.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Рабочая тетрадь. Музыка. Рабочая тетрадь., М.: Просвещение, 2018 г.

Изобразительное искусство	Программа “Изобразительное искусство. 1-4 классы” (под рук.Б.М. Неменского) “Просвещение”. 2015. 34/1	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват.организаций;/ (Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских и др.); под ред. Б.М..Неменского.- 8-изд.- М.: Просвещение. 2018..	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1- 4 классы/(Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева и другие); под ред.Б.М.Неменского. – 3-е изд.- М.: Просвещение. 2014.	
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Программа «Технология». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015. 34/1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций на электронном носителе /Лутцева Е.А.. – М.: Просвещение, 2015.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Уроки технологии. Книга для учителя. 3 класс., М., «Просвещение», 2015 г	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь, М.:Просвещение, 2018
Физическая культура	ПОУ Комплексная программа Физического воспитания, 1-11 кл.В.И.Лях, М.: Просвещение. 2015. 102/3.	Лях В.И.Физическая культура. 1-4 классы:Учеб.дляобщеобразов ат.организаций./В.И.Лях.-М.: Просвещение, 2014.		
4 класс Русский язык	Канакина В.П. Программа «Русский язык». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России».2015. 170/5	Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Учеб.дляобщеобразоват.учре ждений.В 2 ч. /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий..- М.: Просвещение, 2018	Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват.организаций./В. П.Канакина.- 2-изд.-М.: Просвещение, 2014. Т.Н,Ситникова,И.Ф.Илюшин. Русский язык. Поурочные разработки 4 кл. пособие для учителей. М., «Просвещение», 2014 г	Канакина В.П. Рабочая тетрадь по русскому языку. 4 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2019. (родители)
Литературное	Л.Ф.Климанова. Программа	Литературное чтение.4 класс.	Литературное чтение:	Климанова Л.Ф. Рабочая

чтение	«Литературное чтение». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015.102/3	Учеб. для общеобразоват. учреждений с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2-х ч./Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованов.- 7-е изд.-М.: Просвещение, 2018	Поурочные разработки: 4 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.В.Бойкина, Н.И.Роговцева- М.; СПб: Просвещение, 2014. С.В.Кутявина. Литературное чтение. Поурочные разработки. Пособие для учителя. 4 кл.. М., 2014 г.	тетрадь в 2 частях, М.Просвещение, 2018 г
Немецкий язык	И.Л.Бим . ПОУ «Немецкий язык: 2-4 классы». «Просвещение» 2015. 68/2.	Бим И.Л.Немецкий язык.4 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон.носителе. В 2 частях./И.Л.Бим, Л.И.Рыжова;Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, из-во «Просвещение». – 13е - изд.- М.:Просвещение, 2018	Бим И.Л. Книга для учителя к учебнику «Немецкий язык. 4 класс». М.:Просвещение,2010.	Бим И.Л.Рабочая тетрадь к учебнику «Немецкий язык. 4 класс». 2 части. М.: Просвещение. 2018. (родители)
Математика	М.И.Моро. Программа «Математика». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015. 136/4.	Моро М.И.Математика. 4 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций с прил.на электронном носителе. В 2-х частях./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- М.: Просвещение, 2018.	Метод.рекомендации к учебнику Моро М.И. математика 4 класс, М.:Просвещение, 2014 г Волкова С.И.Математика. Устные упражнения. 4 класс. М.:Просвещение, 2014 г Т.Н.Ситникова Поурочные разработки. Математика 4 класс, М., 2015 г	Моро М.И. Рабочая тетрадь по математике для 4– го класса. В 2 ч. М.: Просвещение. 2019. (родители)
Окружающий мир.	А.А.Плешаков. Программа «Окружающий мир». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной	Плешаков А.А.Окружающий мир. Учеб.для общеобразоват.организаций с прил.на электронном	А.А.Плешаков, Н.Н.Гара, З.Д.Назарова.Окружающий мир. 4 класс. Тесты.- М.: Просвещение, 2014.	Рабочая тетрадь по предмету «Окружающий мир. 4 класс». М.: Просвещение, 2019. (родители)

	школы «Школа России». 2015.68/2	носителя. В 2-х частях. /А.А.Плешаков.8-изд.-М.: Просвещение, 2018.	Т.Н.Максакова.Поурочные планы. 4 класс, М, 2014 г	
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.Е.Шмагина. Программа «Музыка». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015 г. 34/1	Критская Е.Д. Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.Е.Шмагина.- 3-е изд.- М.: Просвещение 2015.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Уроки музыки. Метод.пособие. 1-4 кл.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Рабочая тетрадь. Музыка. Рабочая тетрадь., М.: Просвещение, 2018 г.
ИЗО	Программа «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (под рук.Б.М. Неменского) “Просвещение”. 2015, 34/1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс: учеб.дляобщеобразоват.учреждений/Л.А.Неменская под ред.Б.М.Неменского – М.: Просвещение, 2018.	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1- 4 классы/(Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева и другие); под ред.Б.М.Неменского. – 3-е изд.- М.: Просвещение. 2014.	
Технология	Н.И.Роговцева. Программа «Технология». Учебно-методический комплект для четырехлетней начальной школы «Школа России». 2015. 34/1	Роговцева Н.И. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций на электронном носителе /Н.И.Роговцева. – М.: Просвещение, 2015.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Уроки технологии. Книга для учителя. 4 класс., М., «Просвещение», 2015 г	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь, М.:Просвещение, 2018
Физ-ра	ПОУ Комплексная программа «Физического воспитания, 1-11 кл.» В.И.Лях.2015. 102/3	Лях В.И.Физическая культура. 1-4 классы: Учеб.дляобщеобразоват. организаций./В.И.Лях.-М.: Просвещение, 2014		

Родной русский язык 1-4 классы		О.М.Александрова. Русский родной язык, 1- 4 кл.: учебное пособие для общеобраз.школ, 4 изд-е, М.: Просвещение,2020		
---	--	--	--	--

Для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования используются следующие учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты:

Предмет , класс	Программа автор, кол-во часов	Учебник, автор, год издания	Методическая литература
Русский язык 5класс	Программа «Русский язык 5 – 9 кл.(Т.А.Ладыженская , М.Т.Баранов , Л.А.Тростенцова). – М.: Просвещение, 2015г . 5ч./ 170ч	Русский язык. 5 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ [Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.АТростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский] .– 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018.	Уроки русского языка в 5 классе: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Г.А.Богданова.-7-е изд.-, М. : Просвещение, 2014 год. Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс., М.:ВАКО,2018.
Русский язык 6 класс	Программа «Русский язык 5 – 9 кл.(Т.А.Ладыженская , М.Т.Баранов , Л.А.Тростенцова). – М.: Просвещение, 2015г 6 ч . – 204ч.	Русский язык. 6 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ [Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.АТростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский] .– 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018.	Уроки русского языка в 6 классе: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Г.А.Богданова.-7-е изд.-, М. : Просвещение, 2014 год. Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс., М.:ВАКО,2018.
Русский язык 7 класс	Программа «Русский язык 5 – 9 кл.(Т.А.Ладыженская , М.Т.Баранов , Л.А.Тростенцова). – М.: Просвещение, 2015г 6 ч . – 204ч.	Русский язык. 7 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ [Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.АТростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский] .– 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018.	Уроки русского языка в 7 классе: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Г.А.Богданова.-7-е изд.-, М. : Просвещение, 2014 год. Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс., М.:ВАКО,2018.
Русский язык 8класс	Программа курса: «Русский язык» 5-9 кл. авт.-сост.Л.В.Кибирева М.:ООО «Русское слово-учебник», 2012г (ФГОС. Инновационная школа»). 3ч.- 102 ч.	Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[Е.А.Быстрова, Ю.Н.Гостева, Л.В.Кибирева; под ред.Е.А.Быстровой].- 2-е изд. – М.: Русское слово, 2017.	М.В.Бабкина. Методическое пособие. Тематическое и поурочное планирование к учебнику под ред.Е.А.Быстровой «Русский язык» 8 кл., М.: ООО «Русское слово», 2015 г
Русский язык 9 класс	Программа курса: «Русский язык» 5-9 кл. авт.-сост.Л.В.Кибирева М.:ООО «Русское слово-учебник», 2012г (ФГОС. Инновационная школа»).	Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[Е.А.Быстрова, Ю.Н.Гостева, Л.В.Кибирева; под ред.Е.А.Быстровой].- 2-е изд. – М.: Русское слово, 2015.	М.В.Бабкина. Методическое пособие. Тематическое и поурочное планирование к учебнику под ред.Е.А.Быстровой «Русский язык» 9 кл., М.: ООО «Русское слово», 2016 г

Родной русский язык 1- 9 класс		Родной русский язык, учебник для общеобразовательных учреждений, 4 издание, М.:Просвещение, 2020 г	
Литература 5 класс	Программа для ОУ: Литература. 5 – 9 кл./ сост. Коровина В.Я. – М.: Просвещение, 2014 г. 5 класс-102/3	Литература 5 кл.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / авт.-сост. Коровина В.Я.– 5-е изд. – М: Просвещение, 2018.	Н.В.Беляева. Уроки литературы в 5 классе Поурочные разработки
6 класс	Программа для ОУ: Литература. 5 – 9 кл./ сост. Коровина В.Я. – М.: Просвещение, 2014 г. 5 класс-102/3	Литература 5 кл.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / авт.-сост. Коровина В.Я.– 5-е изд. – М: Просвещение, 2018.	Н.В.Беляева. Уроки литературы в 6 классе Поурочные разработки
7 класс	Программа для ОУ: Литература. 5 – 9 кл./ сост. Коровина В.Я. – М.: Просвещение, 2014 г. 5 класс-102/3	Литература 5 кл.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / авт.-сост. Коровина В.Я.– 5-е изд. – М: Просвещение, 2018.	Н.В.Беляева. Уроки литературы в 6 классе Поурочные разработки
8 класс	Программа для ОУ: Литература. 5-9 кл. Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - 5-е изд., М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010 г 8 класс – 68/2	Литература 8 кл.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / авт.-сост.Г.С.Меркин.– 5-е изд. - М.: ООО «Русское слово», 2018.	Н.В.Беляева. Уроки литературы в 8 классе Поурочные разработки

9 класс	Программа для ОУ: Литература. 5-9 кл. Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - 5-е изд., М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010 г 9 класс – 68/2	Литература 9 кл.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / авт.-сост.Г.С.Меркин.– 5-е изд. - М.: ООО «Русское слово», 2018.	Н.В.Беляева. Уроки литературы в 9 классе Поурочные разработки
Немецкий язык	ПОУ «Немецкий язык 5-9 И.Л.Бим 2010 5кл. – 8 кл. 102/3	Бим И.Л.Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/И.Л.Бим, Л.И. Рыжова; Рос. акад. наук, Рос. акад.образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. -М.: Просвещение 2013г. Бим И.Л.Немецкий язык. 6 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ Ч.2 И.Л.Бим,Л.В. Садова, Л.М.Санникова. -9-е изд.- М.: Просвещение ,2016. Бим И.Л.Немецкий язык. 7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / И.Л.Бим, Л. В. Садова - 7-е изд.- М.: Просвещение ,2016 Бим И.Л.Немецкий язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Н50 [И.Л.Бим, Л. В. Садова ,Ж.Я. Крылова и др.]. - 18-е изд.- М.: Просвещение ,2018.	И.Л. Бим . Книга для учителя к учебнику 5 класс 2013. Москва «Просвещение» И.Л. Бим . Книга для учителя к учебнику 6 класс 2016. Москва «Просвещение» И.Л. Бим .Книга для учителя к учебнику 7 класс 2016. Москва «Просвещение» И.Л. Бим .Книга для учителя к учебнику 8 класс 2017. Москва «Просвещение» Сборник упражнений по грамматике немецкого языка 5-9 класс Л.И.Бим 2013 г. Контрольные проверочные работы по немецкому языку 7-9 Е.В.Дьячкова 2012 Аудиокассеты Н/м журнал «Иностранные языки в школе»

<p>Математика 5 класс</p>	<p>1. Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения). — М.: Просвещение, 2014. 2. «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2014. Составитель Т. А. Бурмистрова. 5класс- 5/170</p>	<p>1. Математика: 5 класс: учеб. Для учащихся общеобразоват. организаций / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. — М.: Мнемозина, 2014.</p>	<p>1.Жохов, В. И. Математика. 5–6 классы. Программа. Планирование учебного материала / В. И. Жохов. – М. : Мнемозина, 2011. 2.Жохов, В. И. Преподавание математики в 5 и 6 классах : методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н. Я. [и др.] / В. И. Жохов. – М. : Мнемозина, 2008. 3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе. Система заданий / А. Г. Асмолов, О. А. Карабанова. — М.: Просвещение, 2010.</p>
<p>Математика 6 класс</p>	<p>1. Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения). — М.: Просвещение, 2014. 2. «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2014. Составитель Т. А. Бурмистрова. 5/170</p>	<p>1. Математика: 6 класс: учеб. Для учащихся общеобразоват. организаций / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. — М.: Мнемозина, 2015.</p>	<p>1.Жохов, В. И. Математика. 5–6 классы. Программа. Планирование учебного материала / В. И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2011. 2.Жохов, В. И. Преподавание математики в 5 и 6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н. Я. [и др.] / В. И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2008. 3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе. Система заданий / А. Г. Асмолов, О. А. Карабанова. — М.: Просвещение, 2010.</p>
<p>Алгебра 7 класс</p>	<p>1.Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 27.12.2009г.) «Об образовании»; 2.Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004</p>	<p>Алгебра . 7 класс. Учебник для учащихся ОУ / А45. [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под редакцией С.Л. Теляковского. 7 изд. - .: Просвещение, 2017</p>	<p>Изучение алгебры в 7—9 классах: пособие для учителей / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова.— М.: Просвещение, 2011. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2006. Алгебра: Дидакт. материалы для 7 кл. / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова.-</p>

	<p>№1089; 3.Приказ МОиН РФ №1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении ФГОС ООО» п.18.2.2; 4.Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014), 3/102</p>		<p>М.: Просвещение, 2013. 6. Элементы статистики и теории вероятностей авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк; под редакцией С.А. Теляковского. М., Просвещение 2009</p>
8 класс Алгебра	<p>1.Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 27.12.2009г.) «Об образовании»; 2.Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089; 3.Приказ МОиН РФ №1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении ФГОС ООО» п.18.2.2; 4.Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2012), 3/102</p>	<p>Алгебра . 8 класс. Учебник для учащихся ОУ / А45. [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под редакцией С.Л. Теляковского. 7 изд. - .: Просвещение, 2018</p>	<p>Изучение алгебры в 7—9 классах: пособие для учителей / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова.— М.: Просвещение, 2011. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2006. Алгебра: Дидакт. материалы для 8 кл. / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б» Суворова.- М.: Просвещение, 2013. 6. Элементы статистики и теории вероятностей авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк; под редакцией С.А. Теляковского. М., Просвещение 2009</p>

<p>9 класс Алгебра</p>	<p>1.Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 27.12.2009г.) «Об образовании»; 2.Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089; 3.Приказ МОиН РФ №1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении ФГОС ООО» п.18.2.2; 4.Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Т.А.Бурмирова. – М.: Просвещение, 2012), 3/102</p>	<p>Алгебра . 9 класс. Учебник для учащихся ОУ / А45. [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под редакцией С.Л. Теляковского. 7 изд. - .: Просвещение, 2018</p>	<p>Изучение алгебры в 7—9 классах: пособие для учителей / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова.— М.: Просвещение, 2011. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2006. Алгебра: Дидакт. материалы для 7 кл. / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б» Суворова.- М.: Просвещение, 2013. 6. Элементы статистики и теории вероятностей авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк; под редакцией С.А. Теляковского. М., Просвещение 2009</p>
<p>Геометрия 7 класс</p>	<p>1. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями. 2. Примерные программы по учебным предметам «Математика 5-9 классы» 3-е издание переработанное под ред.О.С. Кузнецова — М.: Просвещение 2016 г. 3. Сборник рабочих программ для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9</p>	<p>Геометрия 7-9 класс учебник для общеобразовательных учреждений/Атанасян Л.С. В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев 7-е изд.- М.:Просвещение, 2017.</p>	<p>Геометрия. 7 класс: Поурочные планы (по учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9»)/ авт.-сост. М.Г.Гилярова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2010</p>

	<p>классы. Составитель: Бурмистрова Т.А.- 3 изд., М.: Просвещение, 2016 г. 2/68</p>		
8 класс	<p>1. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями. 2. Примерные программы по учебным предметам «Математика 5-9 классы» 3-е издание переработанное под ред. О.С. Кузнецова — М.: Просвещение 2016 г. 3. Сборник рабочих программ для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А.- 3 изд., М.: Просвещение, 2016 г. 2/68</p>	<p>Геометрия 7-9 класс учебник для общеобразовательных учреждений/Атанасян Л.С. В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев 7-е изд.- М.:Просвещение, 2017.</p>	<p>Геометрия. 8 класс: Поурочные планы (по учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9»)/ авт.-сост. М.Г.Гилярова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2010</p>
9 класс Геометрия	<p>1. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями. 2. Примерные программы по учебным предметам «</p>	<p>Геометрия 7-9 класс учебник для общеобразовательных учреждений/Атанасян Л.С. В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев 7-е изд.- М.:Просвещение, 2017.</p>	<p>Геометрия. 9 класс: Поурочные планы (по учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9»)/ авт.-сост. М.Г.Гилярова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2010</p>

	Математика 5-9 классы» 3-е издание переработанное под ред.О.С. Кузнецова — М.: Просвещение 2016 г. 3. Сборник рабочих программ для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А.- 3 изд., М.: Просвещение, 2016 г. 2/68		
Информатика 5 класс	Авторская программа «Информатика 5-7 класс» для общеобразовательной школы Л.Л. Босовой. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 1/34	Информатика: учебник для 5 кл./Л. Л.Босова, А.Ю.Босова – 2-изд.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний,2017.	Босова Л.Л. Информатика 5-7 класс. Методическое пособие для учителя М.: БИНОМ. Лаборатория Базовых знаний,2015
Информатика 6 класс	Авторская программа «Информатика 5-7 класс» для общеобразовательной школы Л.Л. Босовой. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 1/34	Информатика: учебник для 6 кл./Л. Л.Босова, А.Ю.Босова. – 6-е изд. стереотип. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	Босова Л.Л. Информатика 5-7 класс. Методическое пособие для учителя М.: БИНОМ. Лаборатория Базовых знаний,2015
Информатика 7 класс	Авторская программа «Информатика 5-7 класс» для общеобразовательной школы Л.Л. Босовой. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Информатика: учебник для 7 кл./Л. Л.Босова, А.Ю.Босова. – 2-изд., испр. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний,2014.	Босова Л.Л. Информатика 5-7 класс. Методическое пособие для учителя М.: БИНОМ. Лаборатория Базовых знаний,2014

8 класс	Авторская программа «Информатика 5-9 класс» для общеобразовательной школы Л.Л. Босовой. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	Информатика: учебник для 8 кл./Л. Л.Босова, А.Ю.Босова. – 2-изд., испр. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний,2018.	Босова Л.Л. Информатика 5-9 класс. Методическое пособие для учителя М.: БИНОМ. Лаборатория Базовых знаний,2017
9 класс	Авторская программа «Информатика 5-9 класс» для общеобразовательной школы Л.Л. Босовой. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	Информатика: учебник для 9 кл./Л. Л.Босова, А.Ю.Босова. – 2-изд., испр. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний,2019.	Босова Л.Л. Информатика 5-9 класс. Методическое пособие для учителя М.: БИНОМ. Лаборатория Базовых знаний,2017
Физика 7 класс 8 класс	1. Примерные программы основной общеобразовательной школы. Физика. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. –М.: Просвещение,2014. Филонович, Н. В. Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017. 7 класс 68/2 8 класс 68/2	Перышкин А. В. Физика. 7 кл.:Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений.-6-е изд.,стереотип.- М.:2017.-192с.: ил. Перышкин А.В. Физика.8 кл.:Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений.-4-е изд., стереотип.- М.:Дрофа,2017.-192 с.:ил.	
9 класс	1. Примерные программы основной общеобразовательной школы. Физика. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. –М.: Просвещение,2014. Филонович, Н. В. Физика. 7—9 классы : рабочая	Перышкин А.В. Физика.9 кл.:Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений.-4-е изд., стереотип.- М.:Дрофа,2017.-192 с.:ил., 2019	

	программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое посо- бие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017. 68/2		
Обществознание 5класс	Примерная программа по учебному предмету «Обществознание 5-9кл»Под редакцией Л.Н.Боголюбова 1\34	Обществознание5класс:учебник для общеобразовательных организаций (Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др);под ред.Л.Н.Боголюбова,Л.Ф.Ивановой.-6-е изд-М; Просвещение,2015-127с	Поурочное планирование по учебнику Л.Н.Боголюбова ,М.Просвещение .2016
Обществознание 6 класс	Примерная программа по учебному предмету «Обществознание 5-9кл» под редакцией Л.Н.Боголюбова 1\34	Обществознание 6 кл:учеб для общеобразовательных организаций (Н.Ф.Виноградова, И.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др);под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой-6-е изд-М.:Просвещение,2016-211с;ил	Поурочное планирование по учебнику Л.Н.Боголюбова ,М.Просвещение .2016
Обществознание 7 класс	Примерная программа по учебному предмету «Обществознание 5-9кл» под редакцией Л.Н.Боголюбова 1\34	Обществознание 7 кл:учеб для общеобразовательных организаций (Н.Ф.Виноградова, И.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др);под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой-6-е изд-М.:Просвещение,2017-211с;ил	Поурочное планирование по учебнику Л.Н.Боголюбова ,М.Просвещение .2017
Общество- знание 8 класс	Примерная программа по учебному предмету «Обществознание 5-9кл»Под редакцией Л.Н.Боголюбова 1\34	Обществознание. 8клас :для общеобразоват. организаций /(Л.Н,Боголюбов ,Н,И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др);под ред. Л.Н.Боголюбова(и др),-6-е изд,- М.:Просвещение,2018.-255с	Поурочное планирование по учебнику Л.Н.Боголюбова ,М.Просвещение .2017

Общество- знание 9 класс	Примерная программа по учебному предмету «Обществознание 5-9кл»Под редакцией Л.Н.Боголюбова 1\34	Обществознание. 9 клас :для общеобразоват. организаций /(Л.Н.Боголюбов ,Н,И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др);под ред. Л.Н.Боголюбова(и др),-6-е изд,- М.:Просвещение,2018.-255с	Поурочное планирование по учебнику Л.Н.Боголюбова ,М.Просвещение .2017
История 5класс	Примерная программа по учебному предмету «История 5-9кл» Проект М.Просвещение 2014 (стандарт второго поколения) 2\68	Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Ф.А.Михайловский; под ред.Г.М.Бонгард-Левина.-2-е изд.- М: ООО «Русское слово-учебник»,2013.- 296с:ил.-(ФГОС. Инновационная школа)	
История 6 класс	Программа и тематическое планирование курса «История России.6-9классы/авт.- сост.Л.Н.Алексашкина,Н.И.Вор ожейкина,В.Н.Захаров,П.В.Лукин,К.А.Соловьев,А.П.Шевырев.- М:ООО «Русское слово»- учебник,2015 Бойцов А.М., Петрова Н.Г.Программа курса «История средних веков: Европа и остальной мир».бкл М.: «Русское слово». 2011 История средних веков-2/28 История России-2/40	История России с древнейших времен до начала 16 века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций Е.В.Пчелов,П.В.Лукин.-М.: ООО»Русское слово-учебник»,2015.— 240с- (Инновационная школа). Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/М.А.Бойцов,Р.М.Шукуров.- 2-е изд.-М:ООО «Русское слово-учебник», 2013.-264с:ил-(ФГОС. Инновационная школа).	

<p>История 7 класс</p>	<p>Программа курса и тематическое планирование к учебнику О.В. Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15-18 веков» Москва.: Русское слово. 2012. Авторы Агафонов С.В., Дмитриева</p> <p>Программа и тематическое планирование курса «История России.6-9классы/авт.-сост.Л.Н.Алексашкина,Н.И.Ворожейкина,В.Н.Захаров,П.В.Лукин,К.А.Соловьев,А.П.Шевырев.-М:ООО «Русское слово»-учебник,2015 Новая история-2/26 История России 2/42 Всего 2/68</p>	<p>О.В .Дмитриева . Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15-18 век: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.-7-е изд.-М: ООО «Русское слово», 2012.-320с:ил</p> <p>История России .16-17 века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций /Е.В.Пчелов, П.В.Лукин; под ред .Ю.А.Петрова .-2-е изд. - М:ООО, 2016.-224с.:ил.- (Инновационная школа).</p>	
<p>8 класс история</p>	<p>Программа и тематическое планирование курса «История России.6-9классы/авт.-сост.Л.Н.Алексашкина,Н.И.Ворожейкина,В.Н.Захаров,П.В.Лукин,К.А.Соловьев,А.П.Шевырев.-М:ООО «Русское слово»-учебник,2015 Программа курса «Всеобщая история .История Нового времени» Н.В,Загладин, Х.Т.Загладина 8кл.М,»Русское</p>	<p>История России.XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/В.Н.Захаров, Е.В.Пчелов; под редакцией Ю.А.Петрова.- 3-е изд.- М.: ООО « Русское слово - учебник»,2017.-240с.:ил.- (Инновационная школа) О.В .Дмитриева . Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15-18 век: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.-7-е изд.-М: ООО «Русское</p>	

	<p>слово»2012г Новая история 2/26 История России 2/42 Всего 2/68</p>	<p>слово», 2012.-320с:ил Всеобщая история. История Нового времени.19в:учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/Н.В.Загладин.-2-е изд М:ООО «Русское слово-учебник»,2014.-248с:ил</p>	
<p>9 класс история</p>	<p>Программа и тематическое планирование курса «История России.6-9классы/авт.-сост.Л.Н.Алексашкина,Н.И.Ворожейкина,В.Н.Захаров,П.В.Лукин,К.А.Соловьев,А.П.Шевырев.-М:ООО «Русское слово»-учебник,2015</p> <p>Программа курса « Всеобщая история. Новейшая история» Загладин Н.В. . Москва, «Русское Слово» 2012.</p> <p>Всеобщая история-2/24 История России-2/44 Всего 68</p>	<p>История России.1801-1914:учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/К.А.Соловьев ,А.П.Шевырев; под ред.Ю.А.Петрова.-4-е изд.-М:ООО» «Русское слово-учебник»,2018.-312с:ил.-(ФГОС. Инновационная школа)</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени.19в:учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/Н.В.Загладин.-2-е изд.-М:ООО «Русское слово-учебник»,2014.-248с:ил</p>	
<p>Введение в географию 5 класс</p>	<p>Домогацких Е.М., Программы по географии 5-9 класс, - М.: ООО «Русское слово», 2013 год.34/11/34</p>	<p>География .Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/Алексеевский Н.И.2-еизд,-М:ООО «Русское слово»,2019.-160с:ил</p>	<p>С.В.Банников ,Д.В.Молодцов Методические рекомендации РС2013</p>

География 6 класс	Домогацких Е.М., Программы по географии 5-9 класс, - М.: ООО «Русское слово», 2013 год.34/1 1/34	География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких ,Н.И.Алексеевский .-3-е изд.-М:ООО «Русское слово-учебник»,2018.-224с:ил.- (Инновационная школа)	ДомогацкихЕ.М.Методическое пособие. РС 2014
География 7 класс	Домогацких Е.М., Программы по географии 5-9 класс, - М.:ООО « Русское слово», 2013 год.34/1 68 / 2	География. Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 1. Планета ,на котором мы живем. Африка:учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/Е.М.Домогацких,Н.И.Алексеевский.-2-е изд.-М:ООО «Русское слово»,2017,-240с: Ч-2 Материки	География. Материки и океаны. 7 класс: поурочные планы по учебнику О. В. Крыловой / авт.-сост. С. А. Костина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 367 с. – (Для преподавателей
8 класс	Домогацких Е.М., Программы по географии 5-9 класс, - М.: ООО «Русское слово», 2013 год. 68 2	География: физическая география России :учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский.-М:ООО «Русское слово»,2016.-336с:ил,карт	Поурочное тематическое планирование изучения географии по учебникам Федерального перечня. Э.В. Ким. 2008г. Москва.«Школьная Пресса». «География Российскогопорубежья» В.Л.Бабурин Поурочные разработки по географии «Природа России» Е.А. Жижина. Москва ВАКО 2007г. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы.- М. : Дрофа, 2007. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8 – 9 классы.- М. –Дрофа, 2004
9 класс	Домогацких Е.М., Программы по географии 5-9 класс, - М.:	География: физическая география России :учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский.-М:ООО «Русское	Поурочное тематическое планирование изучения географии по учебникам Федерального перечня. Э.В. Ким. 2008г. Москва.«Школьная Пресса». «География Российскогопорубежья» В.Л.Бабурин

	ООО «Русское слово», 2013 год. 68 2	слово»,2018.-336с:ил,карт	Поурочные разработки по географии «Природа России» Е.А. Жижина. Москва ВАКО 2007г. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы.- М. : Дрофа, 2007. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8 – 9 классы.- М. –Дрофа, 2004
5 класс	Программа курса ««Биология» 5-9 классы линия «Ракурс» Автор-составитель Н.И. Романова. – М.: ООО «Русское слово – учебник». 2012 1 ч/34	В.В.Пасечник «Биология» 5- класс. Линия «Ракурс»/ - концентрическая, М.: - ООО «Русское слово - учебник», 2020	
6класс	Программа курса ««Биология» 5-9 классы линия «Ракурс» Автор-составитель Н.И. Романова. – М.: ООО «Русское слово – учебник». 2012 1 ч/34	В.В.Пасечник«Биология» 6- класс. Линия «Ракурс»/ - концентрическая, М.: - ООО «Русское слово - учебник», 2020	
7 класс	Программа курса ««Биология» 5-9 классы линия «Ракурс» Автор-составитель Н.И. Романова. – М.: ООО «Русское слово – учебник». 2012 2 ч/68	Е.Т. Тихонова, Н.И. Романова Биология: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Линия «Ракурс» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016	Рабочая программа к учебнику Е.Т. Тихоновой, Н.И. Романовой « Биология.». 7 класс. Линия «Ракурс»/авт.- сост.: С.Н. Новикова. Н.И. Романова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012 Ю.В. Амахина Методические рекомендации п проведению лабораторных работ к учебнику Т.А. Исаевой, Н.И. Романовой Биология 7 класс. Линия «Ракурс» - М.: ООО «Русское слово- учебник» 2012 А.В. Марина Методические рекомендации к

			учебнику Т.А. Исаевой, Н.И. Романовой Биология 7 класс. Линия «Ракурс» - М.: ООО «Русское слово- учебник» 2013 14.Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Животные
8 класс	Программа курса ««Биология» 5-9 классы линия «Ракурс» Автор-составитель Н.И. Романова. – М.: ООО «Русское слово – учебник». 2012 2 ч/68	М.Б. Жемчугова, Н.И. Романова Биология: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Линия «Ракурс» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016	Рабочая программа к учебнику М.Б. Жемчуговой, Н.И. Романовой « Биология.». 8 класс. Линия «Ракурс»/авт.- сост.: С.Н. Новикова. Н.И. Романова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012 С.Н. Новикова текущий и итоговый контроль по курсу « Биология» 8 класс: контрольно-измерительные материалы/С.Н. Новикова. – М.: ООО « Русское слово – учебник» 2015 Н.Б. Ренева, Н.И. Романова Методическое пособие к учебнику М.Б. Жемчуговой, Н.И. Романовой « Биология» для 8класса общеобразовательных организаций/Н.Б. Ренева. Н.И. Романова. – М.: ООО « Русское слово – учебник». 2015
9 класс	Программа курса ««Биология» 5-9 классы линия «Ракурс» Автор-составитель Н.И. Романова. – М.: ООО «Русское слово – учебник». 2012 2 ч/68	Данилов. Биология: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Линия «Ракурс» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016	Рабочая программа к учебнику Данилова « Биология.». 9 класс. Линия «Ракурс»/авт.- сост.: С.Н. Новикова. Н.И. Романова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012 С.Н. Новикова текущий и итоговый контроль по курсу « Биология» 9 класс: контрольно-измерительные материалы/С.Н. Новикова. – М.: ООО « Русское слово – учебник» 2015 Н.Б. Ренева, Н.И. Романова Методическое пособие к учебнику М.Б. Жемчуговой, Н.И. Романовой « Биология» для 9 класа общеобразовательных организаций/Н.Б.

			Ренева. Н.И. Романова. – М.: ООО « Русское слово – учебник». 2015
Химия 8 класс	Программа Н.Н. Гара «Химия». Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 8-9 классы, Москва «Просвещение, 2013 год. 3ч/102	Рудзитис Г.Е. Химия 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ -4 –е изд. – М: Просвещение, 2018	Н. И. Габрусева Рабочая тетрадь 8 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций 10-е издание М.: Просвещение 2017
9 класс химия	Программа Н.Н. Гара «Химия». Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 8-9 классы, Москва «Просвещение, 2013 год. 3ч/102	Рудзитис Г.Е. Химия 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ -4 –е изд. – М: Просвещение, 2018	Н. И. Габрусева Рабочая тетрадь 8 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций 10-е издание М.: Просвещение 2017

ОБЖ 7-8	ПОУ ОБЖ 5-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2014 г. 9кл. 34/1	ОБЖ 9 класс : учеб. для уч.ся ОУ / Смирнов А.Т. Б.О. Хренников; под общ.рек. А.Т. Смирнова.-4-е изд.- М.: Просвещение, 2013.	Журнал ОБЖ Методические материалы и документы по курсу ОБЖ Смирнов А.2012 г А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.В. Маслов
ИЗО 5 класс 6 класс	Программы ОУ. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 класс. Под руководством Б.М.Неменского. 3-е издание.- М.: «Просвещение». 2011 г. 5класс -1/34 6 класс – 1/34	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Учеб.для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Н.А.Горяева; под ред.Б.М. Неменского. 9-е изд.-М.: Просвещение.2018. Изобразительное искусство: искусство в жизни человека. 6 класс: учеб.для ОУ/ Л.А. Неменская; под ред.Б.М. Неменского.- М.: Просвещение,2018.	М.Б. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-9 кл. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 кл. 2010.
7 класс	Программы ОУ. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 класс. Под руководством Б.М.Неменского. 3-е издание.- М.: «Просвещение». 2011 г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.	М.Б. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-9 кл.
Музыка 5 класс	Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват.организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014 5-6 класс	Музыка: 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015	Поурочные планы 5-8 классы. Ю.Д.Измestьева, 2012г.

	1/34		
Музыка 6 класс	Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват.организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014 5-6 класс 1/34	Музыка: 6 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016	
Музыка 7 класс	Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват.организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014 5-6 класс 1/34	Музыка:7класс:учеб.дляобщеобразоват. организаций/Г.П.Сергеева,ЕД.Критская. -6-е изд-М:Просвещение,2017	
Музыка 8 класс	Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват.организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. – 3-е изд. – М.:	Музыка:8класс:учеб.дляобщеобразоват. организаций/Г.П.Сергеева,ЕД.Критская. -2-е изд-М:Просвещение,2018	

	Просвещение, 2014 5-6 класс 1/34		
Технология 5 класс	Технология :Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8(9)классов ОУ Н.В.Синица;П.С.Самородский,В.Д.Симоненко. М. Вентана-граф,2015г. 2/68	Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся ОУ/Н,В.Синица, В.Д.Симоненко. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2017.	Журналы: схемы вязания крючком, спицами, вышивки, шитье, плетение
Технология 6 класс	Технология: Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8(9)классов для ОУ Н.В.Синица;П.С.Самородский,В.Д.Симоненко. М. Вентана-граф,2015г. 2/68	Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся ОУ/Н,В.Синица, В.Д.Симоненко. – 2-е изд., исправ. – М.: Вентана-Граф, 2018.	Журналы: схемы вязания крючком, спицами, вышивки, шитье, плетение
Технология 7 класс	Технология: Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8(9)классов для ОУ Н.В.Синица;П.С.Самородский,В.Д.Симоненко. М. Вентана-граф,2015г. 2/68	Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся ОУ/Н,В.Синица, В.Д.Симоненко.. – М.: Вентана-Граф, 2018.	Журналы: схемы вязания крючком, спицами, вышивки, шитье, плетение

Технология 8 класс	Технология: Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8(9)классов для ОУ Н.В.Синица;П.С.Самородский,В.Д.Симоненко. М. Вентана-граф,2015г. 1/34	Технология. Технология ведения дома: 8 класс: учебник для учащихся ОУ/ В.Д.Симоненко,А.А.Электов,Б.А.Гончаров и др./3-е изд.перераб. – М.: Вентана-Граф, 2018.	Журналы: схемы вязания крючком, спицами, вышивки, шитье.
Физкультура 5класс	Физическая культура.Рабочие программы. Предметная линия учебников М.ЯВиленского,В.И.Ляха.5-9 классы;пособие для учителей общеобразоват.организаций/В.И.Лях -4-е изд –М:Просвещение 2014-104с	Физическая культура.5-7классы:учеб.для общеобразоват.организаций/М.ЯВиленский,И.М.Туревский,Т.Ю.Торочкова и др;под ред.М.Я.Виленского-7-е изд-М.Просвещение.,2018 -239с Физическая культура : учеб.для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданович. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2012.	Физкультура. 5 класс: Поурочные планы/ Авт.-сост. Г.В. Бондаренкова, Н.И. Коваленко, А.Ю. Уточкин. - Волгоград: Учитель, 2012 Поурочные разработки по физкультуре. 5-9 классы. Универсальное издание / В.И. Ковалько. -М.: ВАКО, 2012.
Физкультура 6класс	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.ЯВиленского,В.И.Ляха.5-9 классы; пособие для учителей общеобразоват .организаций/В.И.Лях -4-е изд – М:Просвещение 2014-104с	Физическая культура.5-7классы:учеб.для общеобразоват.организаций/М.ЯВиленский,И.М.Туревский,Т.Ю.Торочкова и др;под ред.М.Я.Виленского-7-е изд-М.Просвещение.,2018 -239с	Поурочные разработки по физкультуре. 5-9 классы. Универсальное издание / В.И. Ковалько. -М.: ВАКО, 2012.

Физкультура 7класс	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.ЯВиленского,В.И.Ляха.5-9 классы; пособие для учителей общеобразоват .организаций/В.И.Лях -4-е изд – М:Просвещение 2014-104с	Физическая культура.5-7классы:учеб.для общеобразоват.организаций/М.ЯВиленский,И.М.Туревский,Т.Ю.Торочкова и др;под ред.М.Я.Виленского-7-е изд-М.Просвещение.,2018 -239с	Поурочные разработки по физкультуре. 5-9 классы. Универсальное издание / В.И. Ковалько. -М.: ВАКО, 2012.
Физкультура 8класс	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.ЯВиленского,В.И.Ляха.5-9 классы; пособие для учителей общеобразоват .организаций/В.И.Лях -4-е изд – М:Просвещение 2014-104с	Физическая культура.8-9классы:учеб.для общеобразоват.организаций/ В.И.Лях , -6-е изд– М.Просвещение,2018.-256с.:ил;	Поурочные разработки по физкультуре. 5-9 классы. Универсальное издание / В.И. Ковалько. -М.: ВАКО, 2012.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12427 единицы;
- книгообеспеченность – 98% процентов;
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета , за счет школьных субвенций

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
---	----------------	---------------------------

1	Учебная (учебники, пособия)	2644
3	Художественная	9540
4	Справочная	129
5	Педагогическая, методическая, психологическая	50
6	Научная, общественно-политическая	505

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 22.11.2019 № 632, О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной Думой 25.11.2019. .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта . На сайте размещается <https://sh57-ural-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> актуальная информация о деятельности образовательной организации. Сайт развивается и своевременно обновляется. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Раздел 9. Материально- техническая база

Срок эксплуатации здания МБОУ «Уральская ООШ» составляет 54 лет.

Капитального ремонта не производилось. Материально-технические условия школы позволяют решать задачи обучения и воспитания детей. Территория школы – 14274,00 кв.м; Общая площадь школы здания– 1764,3 кв.м Для занятия физкультурой и спортом имеется спортивная площадка. Она включает в себя – волейбольную площадку и спортивный городок. Участок учреждения имеет наружное освещение.

Системы обеспечения: отопление, водоснабжение централизованные. Сбор мусора и ТБО производится в металлические контейнеры, установленные на бетонной площадке, приспособленной для сбора мусорных отходов. Вентиляция – проветривание через форточки и фрамуги. Освещение помещений - совмещенное, искусственное, представлено люминесцентными лампами. Безопасность учебного процесса в МБОУ «Уральская ООШ» организована в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности. В школе по возможности созданы условия для обучения учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, один компьютерный класс, оснащен современной мультимедийной техникой, кабинет технологии для мальчиков.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, актовый и спортивный залы.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	100
Мультимедийный проектор	1
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
МФУ	2
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	-
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики и физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	1
Кабинет немецкого языка	1
Спортивный зал	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет начальных классов	2

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, показатель сформированности личностных результатов высокий. ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования. Объектами внутришкольного мониторинга ВСОКО являются:

1. Образовательная среда: контингент обучающихся школы, материально-техническая база, кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся: степень адаптации к обучению обучающихся 1,4, 5 классов, уровень успеваемости учащихся, уровень качества знаний, уровень степени обученности учащихся (по всем предметам), уровень сформированности УУД, уровень воспитанности обучающихся, уровень личностного развития обучающихся, уровень работы с одарёнными детьми, физическое воспитание и здоровье обучающихся, степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе, модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники: уровень профессиональной компетенции, качество и результативность педагогической работы, уровень инновационной деятельности педагогов, анализ педагогических затруднений;

4. Образовательный процесс: анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся, выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений: социальный паспорт класса (школы), психологическая диагностика, профилактическая работа, коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ВСОКО являются: данные государственной статистической отчётности, результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, результаты ВПР, результаты промежуточной аттестации согласно годовому учебному графику, тестирование: бланковое, компьютерное, анкетирование, социологические опросы, дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в МБОУ «Уральская ООШ» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 ч.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0 человек 0%

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. /0%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел.
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.29.1	Высшая	4 чел./ 0%
1.29.2	Первая	12 чел./100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел.
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел.

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МБОУ «Уральская ООШ» за последние три учебных года остаются стабильными, содержание и условия образовательного процесса имеет положительную динамику.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента.

Выводы:

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, Отчет по самообследованию за 2023 год МБОУ «Уральская ООШ» реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- обновлению содержания образования: - повышение качества образования; - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов: - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышению уровня использования информационных технологий в школе: - внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы; - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам; - совершенствование работы по переходу на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости.
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;