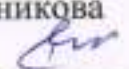



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Уральская ООШ»


РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
Ситникова
Г.В. 
Протокол №1
от "30." 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР
Тляумбетова Р.М. 
Протокол № 1
от "31" 08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Кузумбаев М.
К. 

Протокол №1
от "31" 08.23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к ОГЭ
по русскому языку»

для 9 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ситникова Г.В.
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа по подготовке к ОГЭ по русскому языку для 9 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- государственного образовательного стандарта общего образования;
- федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее - ФКГОС);

Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» составлен для учащихся 9 класса и рассчитан на **34** учебных часа.

Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» очень актуален для выпускников. КИМы ОГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ОГЭ по русскому языку. Курс составлен с учетом изменений в КИМах ОГЭ по русскому языку. Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Цели курса:

- формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных заданий на ОГЭ;
- совершенствование языковой грамотности;
- совершенствование письменной речи;
- освоение норм русского литературного языка;
- развитие логического мышления

Задачи курса:

- обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
- закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
- развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
- развивать умение составлять алгоритм к задаче;
- сформировать умение использовать разные виды чтения;
- развивать умение анализировать текст;
- сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
- сформировать навыки составления собственного текста;
- сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
- практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

- опознавать в предъявленных текстах формы русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю);
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста;
- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;
- опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка;
- определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);
- определять признаки и структурные элементы текста;
- опознавать типы текстов

Выпускник на базовом уровне полу* лет возможность научиться

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
 - опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;
 - опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм;
- осуществлять речевой самоконтроль.

Содержание курса

№	Раздел	кол-во часов	Электронные ресурсы
1	Введение	1	http://www.fipi.ru
2	Подготовка к написанию изложения	6	https://rus-oge.sdamgia.ru/
3	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	16	http://www.repetitor.lc.ru
4	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	8	https://rus-oge.sdamgia.ru/
5	Контроль знаний	5	https://rus-oge.sdamgia.ru/
	Итого:	34	

	русского языка.			е микротемы и абзацного строения текста.	
5	Микротема. Абзац. Способы сжатия текста: упрощение, обобщение, исключение.	Урок-практикум	Выделение микротем текста. Абзацное членение.	Рабочая тетрадь: сжатие текстов с использованием способов сжатия: упрощение, обобщение, исключение	3.10
6	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Урок-практикум	Использование разных способов компрессии текста.	Рабочая тетрадь: сокращение текста различными способами: грамматическими, синтаксическими.	10.1
7	Сжатое изложение.	Урок контроля	Написание сжатого изложения.	Аудиофайл с текстом изложения	17.1
Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (16 ч)					
8	Синтаксический анализ предложений (Задание 2.)	Урок-практикум	Виды сказуемых	Тренировочный тест	24.1
9	Синтаксический анализ предложений (Задание 3.)	Урок-практикум	Различие односоставного и двусоставного предложений.	Тренировочный тест	7.1:
10	Пунктуационный анализ предложений. (Задание 4.)	Урок-практикум	Расстановка знаков препинания в сложном предложении .Выделение вводных слов, вставных конструкций, обращений.	Тренировочный тест	14.1

				текста.	
25	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	Урок- практикум	Работа с текстом по определению позиции автора. Формулирование собственной позиции.	Рабочая тетрадь: позиция автора, собственная позиция, подбор аргументов.	5.00
26	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).	Урок- практикум	Работа над композицией сочинения.	Рабочая тетрадь: композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).	12.0
27	Композиция сочинения. Оформление вступления и заключения сочинения.	Урок- практикум	Работа над композицией сочинения.	Рабочая тетрадь: оформление вступления и заключения сочинения.	19.0
28	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 15.1)	Урок- практикум	Работа над сочинением.	Рабочая тетрадь: написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	2.0
29	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 15.2)	Урок- практикум	Работа над сочинением.	Рабочая тетрадь: написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.	9.0
30	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста. (Задание 15.3)	Урок- практикум	Работа над сочинением.	Рабочая тетрадь: написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом понятия.	16.0